

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Калининградский колледж управления»

06 декабря 2023 г.

№ 170 о/д

Калининград

П Р И К А З

Об утверждении Рабочей программы воспитания и календарного плана
воспитательной работы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с обучающимися АНПОО «ККУ» на 2024/2025 учебный год по специальности 21.02.19 Землеустройство согласно приложению к настоящему приказу с 06 декабря 2023 г.

2. Руководителям структурных подразделений руководствоваться Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы с обучающимися АНПОО «ККУ» на 2024/2025 учебный год при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Олексюк Е.О., заместителю директора по воспитательной работе и набору, разместить настоящий приказ с приложением на официальном сайте АНПОО «ККУ».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.А.Давыдова

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Калининградский колледж управления»

ОДОБРЕНО
на заседании
Учебно-
методического
Совета
от «10» 11.2023 г.
Протокол № #61

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(законных
представителей)
Протокол
от «4» 12.2023 г.
Протокол № 02/23-24

СОГЛАСОВАНО
Советом
обучающихся
Протокол
от от «7» 12.2023 г.
Протокол № 02/23-24

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНООВО «КИУ»
от «06» 12.2023 г.
№ 170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»
21.02.19 Землеустройство

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» • Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339; • - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • - Устав АНПО «ККУ». |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации | На базе основного общего образования в очной форме – 3 год 10 месяцев. |

| | |
|-----------------------|---|
| программы | |
| Исполнители программы | Директор Давыдова О.А.; заместитель директора по учебно-воспитательной работе Синюк Е.В., заместитель директора по воспитательной работе и набору Олексюк Е.О. кураторы учебных групп, преподаватели АНПОО «ККУ» члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций-партнеров. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных | ЛР 2 |

| | |
|--|-------------|
| отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. | ЛР 7 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознающий значимость управления, учета и оценки земельно-имущественного комплекса, обладающий аналитическим складом ума, широким кругозором, способностью выстраивать и развивать отношения с коллективом и заказчиками, способностью вычленять из огромного потока информации суть и гибко подходить к решениям на фоне меняющихся условий. | ЛР 18 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 19 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы | ЛР 21 |
| Готовый внедрять и использовать достижения цифровой экономики в профессиональной деятельности | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных современным рынком труда | ЛР 23 |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Общеобразовательный цикл | |
| ООЦ. 01 Русский язык | ЛР 1,2,5 |
| ООЦ. 02 Литература | ЛР 1,2,3,5 |
| ООЦ. 03 Иностранный язык | ЛР 7,8,13,14 |
| ООЦ. 04 Математика | ЛР 3,4,6 |
| ООЦ. 05 История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| ООЦ. 06 Обществознание | ЛР1,2,3,4,5,6,7,8 |
| ООЦ. 07 Информатика | ЛР1,2,3,4,5,6,7,8 |
| ООЦ. 08 Физика | ЛР1,2,3,4 |
| ООЦ. 09 Естествознание | ЛР 5 |
| ООЦ. 10 География | ЛР5 |
| ООЦ. 11 Физическая культура | ЛР 1,2,7,9,11,14 |
| ООЦ. 12 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,9,12,14,15,18,19 |
| Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 История России | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7,8,13,14 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,6,9,12,14,15,18,19 |
| СГ.04 Физическая культура | ЛР 1,2,7,9,11,14 |
| СГ.05 Психология общения | ЛР 2,4,10,16 |
| СГ.06 Основы финансовой грамотности | ЛР 1,4,9,10,13,18 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| ОП. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач | ЛР 4,13,14,15 |
| ОП. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 3,4,10,11,13,14,15 |
| ОП. 03 Основы геодезии и картографии Основы, топографическая графика | ЛР 1,4,6,14,18,19 |
| ОП. 04 Здания и сооружения | ЛР 1,4,6,10,13,14,18,19 |
| ОП. 05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения | ЛР4,13,14,15,18,19 |
| ОП. 06 экономики организации, менеджмента и маркетинга | ЛР 2,3,4,7,13,18 |
| ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1,2,5,8,13,23 |
| ОП. 08 Земельное право | ЛР 1,2,5,8,13,23 |
| ОП. 09 Экологическое право | ЛР 1,2,5,8,13,16,22,23 |
| ОП. 10 Документационное обеспечение управления | ЛР 22,28 |
| ОП. 11 Технологии бережливого производства | ЛР 2,4,10,16 |
| ОП. 12 Основы исследовательской деятельности | ЛР 13,14,15,18,19,20 |
| Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | ЛР 1,4,6,14,18,19,20,21,22,23 |

| | |
|--|----------------------------------|
| ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | ЛР 1,4,6,14,18,19,20,21,22,23 |
| ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | ЛР 1,4,6,14,18,19,20,21,22,23 |
| ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | ЛР 1,4,6,14,18,19,20,21,22,23 |
| ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1,4,6,14,18,19,20,21,22,23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы АНПОО «ККУ» направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы 21.02.19 Землеустройство.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Устав АНПОО «ККУ»

-Календарный план воспитательной работы колледжа,

-Положение о Совете родителей;

-Положение о Совете обучающихся;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство в АНПОО «Калининградский колледж управления» привлекаются квалифицированные специалисты.. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы

в АНПОО «ККУ», заместителей директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей, кураторов.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|--|
| Заместитель директора по УВР Синюк Е.В. | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по ВР и Н Олексюк Е.О. | Организация, контроль образовательной деятельности в части воспитания, профориентации |
| Специалист отдела ВР и Н Вижингене Л.И. | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой, социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Преподаватели | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Кураторы учебных групп | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время Оказание методической помощи в подготовке и проведении учебных занятий и мероприятий во внеурочное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

АНПОО «ККУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

| Наименования | Основные требования |
|---------------------|----------------------------|
|---------------------|----------------------------|

| | |
|---|--|
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | <p>Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> |
| Актовый зал | <p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p> |
| Спортивный зал, открытый стадион | <p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. <p>- Волейбольная, футбольная площадки.</p> |
| Медицинский кабинет | Медицинское сопровождение |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в АНПОО «ККУ» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет – ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы по специальности 21.02.19 Землеустройство направлено на:

- информирование о возможности для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

В АНПОО «ККУ» обеспечен доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в компьютерных аудиториях, библиотеке, актовом зале, а так же во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

В АНПОО «ККУ» обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам: создана электронная библиотека.